



Brainstorming: Welche Möglichkeiten haben wir, etwas gegen die globale Erwärmung zu tun?

Die Schülerinnen und Schüler sollen in Kleingruppen zu je 4 Personen (ohne Hilfe und Kommentar der Lehrerin oder des Lehrers) alles, was ihnen zum Thema: »**Welche Möglichkeiten haben wir, etwas gegen die globale Erwärmung zu tun?**« einfällt, sammeln und in Form von Stichworten auf ein Plakat schreiben. Dabei ist jede Idee bzw. jeder Gedanke, der zum Thema passt, erlaubt.

Nach ca. 20 Minuten soll das Plakat fertig sein.

Danach soll eine Sprecherin oder ein Sprecher der Gruppe das Plakat vorstellen. Anschließend diskutieren die Lehrerin oder der Lehrer mit den Schülerinnen und Schülern einzelne Punkte und ergänzen, was fehlt.

Quelle und weitere Informationen: www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/af.pl?contentid=1559



Brainstorming: Mögliche Auswirkungen der globalen Klimaerwärmung

Die Schülerinnen und Schüler sollen in Kleingruppen zu je 4 Personen (ohne Hilfe und Kommentar der Lehrerin oder des Lehrers) alles, was ihnen zum Thema: »**Mögliche Auswirkungen der globalen Klimaerwärmung**« einfällt, sammeln und in Form von Stichworten auf ein Plakat schreiben. Dabei ist jede Idee und jeder Gedanke, der zum Thema passt, erlaubt.

Nach ca. 20 Minuten soll das Plakat fertig sein.

Danach soll eine Sprecherin oder ein Sprecher der Gruppe das Plakat vorstellen. Anschließend diskutieren die Lehrerin oder der Lehrer mit den Schülerinnen und Schülern einzelne Punkte und ergänzen, was fehlt.

Quelle und weitere Informationen: www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/af.pl?contentid=1558